



PROFIL DE POSTE D'ENSEIGNANT-E VACATAIRE EN SCIENCES HUMAINES

Contexte :

L'ENIB opère sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur. Elle est affiliée au groupe IMT et est membre fondatrice de l'Alliance universitaire de Bretagne. L'équipe pédagogique est composée d'une soixantaine d'enseignants titulaires. Le nombre total d'étudiant-e-s est de 850 environ. L'ENIB forme en cinq ans des ingénieurs généralistes système en électronique, informatique et mécatronique. Les enseignements dispensés sont tournés vers le monde de l'entreprise à travers de nombreux stages, ainsi que vers les activités de recherche de l'école. L'école prépare ses élèves-ingénieur-e-s à exercer leur futur métier dans un cadre international. La pédagogie valorise la réflexivité et l'engagement sociétal des étudiant-e-s. L'ENIB offre quatre parcours de masters et deux en doctorats. L'école est tutelle des UMR, CNRS IRDL et Lab-STICC. Elle est également membre des écoles doctorales MathSTIC et SPI, de l'Institut Carnot ARTS, du labEx CominLabs, du pôle de compétitivité I&R et de l'EUR ISblue.

1. Informations sur le poste

Intitulé de l'emploi-type : Enseignant-e vacataire en sciences humaines

Lieu de travail : École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB) – Plouzané

Service d'affectation : ENIB

Type de contrat : Vacation (122 heures)

Salaire Mensuel brut : 43.50 € / h (Td)

Prise de poste souhaitée : dès que possible

2. Description de l'emploi et missions

Assurer un enseignement en sciences humaines pour l'ingénieur en deuxième année de prépa intégrée. La liberté pédagogique est encouragée.

Missions :

- Enseigner à des groupes de tous niveaux
- Répondre aux besoins et objectifs de la formation d'ingénieurs
- Organiser les cours, en prenant en compte l'organisation générale de l'école
- Concevoir, organiser et corriger les tests de niveau, de rattrapage
- Suivre, accueillir, conseiller les élèves
- Participer aux tâches administratives liées à l'organisation des cours et au suivi de la scolarité
- Travailler en équipe avec les autres sections du département
- Communiquer auprès des enseignants, sur les lignes directrices de la section, du département et de l'école
- Participer au développement de projets pédagogiques du département et de l'école
- Prendre part aux réunions du département



ENIB.FR

PROFIL DE POSTE D'ENSEIGNANT-E VACATAIRE EN SCIENCES HUMAINES

Compétences et qualités attendues :

1. Savoirs (connaissances) :

- Maîtrise des sciences humaines
- Bases de sociologie et psychologie
- Culture générale

2. Savoir-faire (compétences opérationnelles) :

- Savoir concevoir et mettre en œuvre des supports pédagogiques adaptés
- Savoir évaluer les acquis d'apprentissage
- Savoir adapter son enseignement aux différents contextes (distanciel, hybride etc)

3. Savoir-être (compétences comportementales) :

- Capacités d'écoute, d'échange, d'adaptation et bienveillance

Le recrutement ENIB est fondé sur les compétences, sans distinction d'origine, d'âge, ni de genre. Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Candidature : CV, lettre de motivation, lettre de recommandation

Processus de recrutement : entretien

Contacts

Dossier à retourner par voie numérique au service RH : rh@enib.fr

Contacts : pascal.redou@enib.fr; delphine.toquet@enib.fr