



CAMPAGNE D'EMPLOIS 2024 – PROFIL DE POSTE PU SECTION 63-61

PROFESSEUR DES UNIVERSITES EN ELECTRONIQUE (sections CNU 63-61)

Contexte

L'École nationale d'ingénieurs de Brest est un EPA créé il y a 60 ans. Elle opère sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur. Elle est affiliée à l'Institut Mines Télécom et est membre fondatrice de l'Alliance Universitaire de Bretagne. Elle est située sur le technopôle Brest-Iroise, au bord de l'océan. L'équipe pédagogique est composée d'une soixantaine d'enseignants titulaires et une quarantaine de personnes actives en recherche. Le nombre total d'étudiants est de 800 environ. L'ENIB rejoindra en 2025 comme école interne un institut national polytechnique, nouvel EPSCP dont est à l'origine avec l'Université Bretagne occidentale. Cette transformation institutionnelle s'accompagne d'un engagement fort de l'ENIB en faveur de l'intégration des enjeux de transitions écologiques et développement soutenable dans l'ensemble de ses activités, fonctions et métiers.

L'ENIB forme en cinq ans des ingénieurs généralistes de terrain en système en électronique, informatique et mécatronique. Les enseignements dispensés sont tournés vers le monde de l'entreprise à travers de nombreux stages, ainsi que vers les activités de recherche de l'établissement. L'école prépare ses élèves-ingénieurs à exercer leur futur métier dans un cadre international. La pédagogie valorise la réflexivité, les activités en petits effectifs, le recours aux projets et travaux collectifs, ainsi que l'engagement sociétal des étudiants, qui est la signature de l'ENIB. L'approche programme est en cours de déploiement. En complément, l'établissement offre quatre parcours de masters et deux en doctorats. Près de 40% des étudiants effectuent un second diplôme pendant leur scolarité, un master avec l'IAE de l'université de Brest, un DU entrepreneuriat avec le pôle PEPITE, un des 25 masters internationaux à l'étranger ou encore une dernière en contrat de professionnalisation.

L'école est tutelle principale des UMR, CNRS IRDL et Lab-STICC. Elle est également membre des écoles doctorales MathSTIC Bretagne Océane et SPI.bzh, de l'Institut Carnot ARTS, du labEx CominLabs, du pôle de compétitivité I&R, de l'EquipEx Continuum et de l'EUR ISblue. L'ENIB héberge également le site brestois de l'IRT com et est active au sein de la SATT Ouest Valorisation et du PUI Blue Box

La personne recrutée effectuera sa recherche au Lab-STICC qui est organisé en 9 pôles de recherche, regroupant 25 équipes (<https://labsticc.fr>).

1. Recherche

Le (ou la) candidat(e) devra proposer un projet en adéquation avec la stratégie régionale de recherche et d'innovation (S3) et les objectifs du plan "France 2030". Il est attendu qu'il/elle joue un rôle actif dans l'animation scientifique du laboratoire, au sein d'un environnement impliquant plusieurs équipes, en contribuant activement au développement de partenariats académiques solides tant au niveau national qu'au niveau international, notamment en Europe. Un fort investissement est souhaité dans des initiatives contractuelles et la valorisation des résultats de la recherche. Le label « Compétences Professionnelles pour l'Entreprise » offre un cadre dans lequel pourront s'inscrire les projets de thèse portés par le (ou la) candidat(e). Une articulation du projet de recherche est attendue avec les agences de recherche/développement au niveau national et international ainsi que les instituts fédératifs en lien avec les technologies de la mer (ISblue, IngéBlue, SEA-EU, ...) et/ou spatiales (Irispace,...) et/ou télécoms (laboratoire commun LabOptic). Des propositions sont attendues pour apporter une contribution significative aux défis environnementaux et écologiques.

Selon son profil, la personne recrutée développera son activité de recherche dans l'un des deux pôles du Lab-STICC, SyPH (Systèmes Photoniques et Hyperfréquences) ou IA & Océan.



CAMPAGNE D'EMPLOIS 2024 – PROFIL DE POSTE PU SECTION 63-61

- **Pôle SyPH** : Le (ou la) candidat(e) devra proposer un projet de recherche visant à renforcer les activités du pôle dans les domaines des systèmes photoniques, des fonctions optique-hyperfréquences et des nouvelles technologies de capteurs et d'instrumentation sous-jacentes. Il/elle devra démontrer sa capacité à concrétiser des résultats originaux en réalisant des preuves de concept à l'aide des équipements expérimentaux disponibles au sein de l'institution. Un engagement spécifique est requis pour consolider les relations du pôle avec l'industrie, en mettant particulièrement l'accent sur les secteurs spatial, défense et télécoms.

La personne devra également être force de proposition vis-à-vis de l'exploration de ces activités vers de nouveaux domaines industriels et champs applicatifs tels que la santé, l'agri-agro, la sécurité des infrastructures, l'industrie 4.0.

- **Pôle IA & Océan** : Le ou la candidate sera impliqué(e) dans les activités de recherche en lien avec l'observation de l'environnement. Il/elle apportera son expertise sur le traitement et l'analyse de données hétérogènes (modèles mathématiques, télédétection multimodale, images satellites ou sous-marines) permettant de traiter des problématiques liées aux grands enjeux environnementaux. Il-elle- aura à cœur de mettre en place des projets de recherche en lien avec les acteurs industriels et institutionnelles afin de promouvoir et porter les activités du laboratoire autour de l'apprentissage et des techniques d'IA appliquées aux traitements du signal.

2. Enseignement

Le poste relève du département d'électronique de l'ENIB, qui contribue principalement à l'enseignement dans la formation d'ingénieur généraliste de l'école. Le (ou la) candidat(e) devra être dynamique et montrer une appétence pour l'étude de systèmes complexes faisant intervenir différents champs de compétences en sciences industrielles. En effet, dans le cadre de la formation d'ingénieur généraliste à l'école la personne recrutée participera en tant qu'électronicien(ne), à des enseignements transdisciplinaires en coordination avec l'ensemble de l'équipe pédagogique (Zones généralistes, projets écoresponsables et autres situations d'apprentissage et d'évaluation généralistes).

La personne recrutée effectuera ses enseignements au sein du département d'électronique sur les cinq années de la formation dans le domaine de l'EEA. Elle pourra aussi prendre part à l'enseignement en master dans les domaines de photonique, de signal/image ou d'électronique RadioFréquence. Le (ou la) candidat(e) devra contribuer aux orientations de l'école, notamment dans le cadre de l'approche compétence sur laquelle l'ENIB s'est engagée. Il/elle devra s'approprier la vision du diplômé ENIB et faire preuve de motivation pour les pédagogies innovantes adaptées au supérieur, et pour l'intégration des enjeux de transition écologique dans ses enseignements.

Enfin, la personne recrutée contribuera à mettre en synergie la formation en alternance, les relations industrielles, les relations internationales et la recherche. Il est attendu un investissement dans le développement international de l'école et une aptitude à enseigner en langue anglaise.



CAMPAGNE D'EMPLOIS 2024 – PROFIL DE POSTE PU SECTION 63-61

Lieu d'exercice : Technopôle de Plouzané

Contacts :

Enseignement : M. Kamal NASREDDINE – nasreddine@enib.fr – 02 98 05 71 62

Recherche : M. Stéphane AZOU – azou@enib.fr – 02 98 05 66 44

Liens utiles

www.enib.fr

www.labsticc.fr

Présentation aux instances :

Comité social d'administration (13.11.2023) :	vote (avis : favorable, à la majorité)
Conseil pédagogique (23.11.2023) :	vote (avis)
Conseil scientifique et technologique (30.11.2023) :	vote (avis)
Conseil d'administration (08.12.2023) :	vote (décision)