



PROFIL DE POSTE D'ENSEIGNANT·E VACATAIRE EN DROIT - JURISTE

Contexte :

L'ENIB opère sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur. Elle est affiliée au groupe IMT et est membre fondatrice de l'Alliance universitaire de Bretagne. L'équipe pédagogique est composée d'une soixantaine d'enseignants titulaires. Le nombre total d'étudiant·e·s est de 850 environ. L'ENIB forme en cinq ans des ingénieurs généralistes système en électronique, informatique et mécanique. Les enseignements dispensés sont tournés vers le monde de l'entreprise à travers de nombreux stages, ainsi que vers les activités de recherche de l'école. L'école prépare ses élèves-ingénieur·e·s à exercer leur futur métier dans un cadre international. La pédagogie valorise la réflexivité et l'engagement sociétal des étudiant·e·s. L'ENIB offre quatre parcours de masters et deux en doctorats. L'école est tutelle des UMR, CNRS IRDL et Lab-STICC. Elle est également membre des écoles doctorales MathSTIC et SPI, de l'Institut Carnot ARTS, du labEx CominLabs, du pôle de compétitivité I&R et de l'EUR ISblue.

1. Informations sur le poste

Intitulé de l'emploi-type : Enseignant·e vacataire en droit / Juriste
Lieu de travail : École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB) – Plouzané
Service d'affectation : ENIB
Type de contrat : Vacation 30 Heures
Salaire Mensuel brut : 43.50 € / h (Td)
Prise de poste : du 13 janvier 2025 au 11 février 2025
Positionnement des cours : les mardis journée complète

2. Description de l'emploi et missions

*Assurer un enseignement sur la propriété intellectuelle et les droits d'auteur pour un public « ingénieur » pour l'ingénieur en SHESS 8.
La liberté pédagogique est encouragée.*

Objectif :

L'objectif de ce cours est de permettre aux élèves d'appréhender la nécessité de protéger le patrimoine immatériel.
De reconnaître la propriété industrielle de la propriété par le contrat.
Connaitre la protection civile et la protection pénale

Acquis d'apprentissages visés :

- Définir les concepts clés de la propriété intellectuelle, y compris droits d'auteur, brevets, dessins.
- Identifier les différents types de protection de la propriété intellectuelle
- Impact sur l'innovation et la protection des créateurs
- Appliquer les principes de la protection intellectuelle dans des études de cas concrets.



PROFIL DE POSTE D'ENSEIGNANT·E VACATAIRE EN DROIT - JURISTE

Compétences et qualités attendues :

1. Savoirs (connaissances) :

- Connaissances juridiques approfondies
- Connaissances en droit international de la propriété intellectuelle
- Connaissances en éthique et responsabilité sociale.
- Connaissances des pratiques administratives et de la valorisation des actifs immatériels

2. Savoir-faire (compétences opérationnelles) :

- Savoir concevoir et mettre en œuvre des supports pédagogiques adaptés
- Être capable de vulgariser des concepts juridiques
- Utiliser des études de cas et des exemples pratiques.
- Savoir évaluer les acquis d'apprentissage.

3. Savoir-être (compétences comportementales) :

- Capacités d'écoute, d'échange, d'adaptation et bienveillance

Le recrutement ENIB est fondé sur les compétences, sans distinction d'origine, d'âge, ni de genre. Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Candidature : CV, lettre de motivation, lettre de recommandation

Processus de recrutement : Eligibilité au statut de vacataire + entretien

Contacts :

Candidature éligible à retourner par voie numérique au service RH : rh@enib.fr

Contacts : pascal.redou@enib.fr; delphine.toquet@enib.fr

Eligibilité : [Démarches simplifiées](#)