

# PROFIL DE POSTE D'ENSEIGNANT VACATAIRE H/F PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

#### Contexte:

Bretagne INP est un établissement-composante de l'EPE Université de Brest créé au 1er mars 2025. Il opère sous la forme juridique d'un EPSCP et développe des activités dans le domaine de l'ingénierie et du management. Il regroupe en son sein l'École Supérieure d'Ingénieurs en Agroalimentaire de Bretagne atlantique (ESIAB), l'Institut d'Administration des Entreprises de Brest (IAE), école universitaire de management et l'École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB), composantes sous article L713-9 du code de l'éducation Bretagne INP se donne pour ambition de former des cadres et des techniciens de haut niveau pour relever les défis environnementaux, sociétaux et économiques du moment et à venir, au service des organisations privées et publiques de son territoire et au-delà. Pour répondre à ces mêmes enjeux, l'INP développe également des activités de recherche et de valorisation au sein de ses laboratoires et de ses écoles doctorales. Bretagne INP compte quelques 1700 étudiants et 200 agents répartis sur les sites de Brest, Quimper et Plouzané.

Rejoindre Bretagne INP c'est contribuer à une nouvelle histoire institutionnelle, au service de la transformation de l'enseignement supérieur d'aujourd'hui et à l'accompagnement des transitions du monde de demain !

### 1. Informations sur le poste

Intitulé de l'emploi-type : Enseignant·e vacataire Propriété intellectuelle

Lieu de travail : BRETAGNE INP - Plouzané.

Service d'affectation: ENIB

Type de contrat si contractuel : Vacation (30h TD) Salaire mensuel brut : 43.50 € / h (Taux en vigueur,

Prise de poste souhaitée : Interventions le mardi13 janvier,20 janvier,27 janvier,3 février, et

10 Février 2026

#### 2. Description de l'emploi et missions

Pour le module de Sciences Humaines et Sociales du Semestre 8 (4<sup>e</sup> année post-bac), en janvier 2026, nous recherchons un·e enseignant·e vacataire pour assurer des interventions sur la Propriété Intellectuelle pour un groupe d'élèves ingénieurs (Groupe d'environ 20 élèves). Les interventions viseront à permettre aux étudiants de :

- Comprendre les enjeux liés à la propriété intellectuelle pour la protection et la valorisation des inventions, des innovations, des créations esthétiques et techniques et des œuvres littéraires et artistiques
- Connaitre les acteurs, maitriser les bases de la protection par la PI
- Savoir valoriser ses droits de Pl

#### 3. Compétences et qualités attendues

- Connaissances dans le domaine visé
- Savoir concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées



# PROFIL DE POSTE D'ENSEIGNANT VACATAIRE H/F

# PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Capacités d'écoute, d'échange, d'adaptation et bienveillance

**<u>Candidature</u>**: CV, lettre de motivation, lettres de recommandation le cas échéant

**Processus de recrutement** : entretien

<u>Contacts</u>: Delphine Toquet: <u>toquet@enib.fr;</u> Mathilde Ménoret: <u>menoret@enib.fr</u>

Dossier à retourner par voie numérique uniquement.

## <u>Liens utiles</u> <u>www.enib.fr</u>

#### Pourquoi nous rejoindre?

Rejoignez un établissement handi-accueillant, attaché à la mixité, à la diversité, à l'ouverture sociale et engagé dans la promotion de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Passez à l'Ouest, rejoignez un environnement de travail unique en bord de mer, et bénéficiez d'un cadre

Passez à l'Ouest, rejoignez un environnement de travail unique en bord de mer, et bénéficiez d'un cadre de vie exceptionnel : pour en savoir plus sur Brest, classée 9e ville de France où il fait bon vivre, rendezvous sur <a href="https://www.Brest.life.fr">www.Brest.life.fr</a>.