

PROFIL DE POSTE D'ATER CAMPAGNE 2026

ATTACHÉ TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE À PLEIN TEMPS EN INFORMATIQUE

Préambule

Les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER) sont régis par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 relatif au recrutement d'attachés temporaires d'enseignement et de recherche dans les établissements publics d'enseignement supérieur. Être attaché temporaire d'enseignement et de recherche permet de préparer une thèse ou de se présenter aux concours de recrutement de l'enseignement supérieur tout en enseignant, en qualité d'agent contractuel. L'ATER participe aux diverses obligations qu'implique son activité d'enseignement : encadrement des étudiants, contrôle des connaissances et examens.

Contexte

Bretagne INP est un établissement-composante de l'EPE Université de Brest créé au 1er mars 2025. Il opère sous la forme juridique d'un EPSCP et développe des activités dans le domaine de l'ingénierie et du management. Il regroupe en son sein l'École Supérieure d'Ingénieurs en Agroalimentaire de Bretagne atlantique (ESIAB), l'Institut d'Administration des Entreprises de Brest (IAE), école universitaire de management et l'École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB), composantes sous article L713-9 du code de l'éducation Bretagne INP se donne pour ambition de former des cadres et des techniciens de haut niveau pour relever les défis environnementaux, sociétaux et économiques du moment et à venir, au service des organisations privées et publiques de son territoire et au-delà. Pour répondre à ces mêmes enjeux, l'INP développe également des activités de recherche et de valorisation au sein de ses laboratoires et de ses écoles doctorales. Bretagne INP compte quelques 1700 étudiants et 200 agents répartis sur les sites de Brest, Quimper et Plouzané. Rejoindre Bretagne INP c'est contribuer à une nouvelle histoire institutionnelle, au service de la transformation de l'enseignement supérieur d'aujourd'hui et à l'accompagnement des transitions du monde de demain !

L'ENIB forme en cinq ans des ingénieurs généralistes de terrain en électronique, informatique et mécatronique. Les enseignements dispensés sont tournés vers le monde de l'entreprise à travers de nombreux stages, ainsi que vers les activités de recherche de l'établissement. L'école prépare ses élèves-ingénieurs à exercer leur futur métier dans un cadre international. La pédagogie valorise la réflexivité, les activités en petits effectifs, le recours aux projets et travaux collectifs, ainsi que l'engagement sociétal des étudiants, qui est la signature de l'ENIB. L'approche programme est en cours de déploiement. En complément, l'établissement offre cinq parcours de masters et deux en doctorats. Près de 40% des étudiants effectuent un second diplôme pendant leur scolarité, un master avec l'IAE de l'université de Brest, un DU entrepreneuriat avec le pôle PEPITE, un des 25 masters internationaux à l'étranger ou encore une dernière en contrat de professionnalisation. L'école est tutelle principale des UMR, CNRS IRDL et Lab-STICC. Elle est également membre des écoles doctorales MathSTIC Bretagne Océane et SPI.bzh, de l'Institut Carnot ARTS, du labEx Co-minLabs, du pôle de compétitivité I&R, de l'EquipEx Continuum et de l'EUR ISblue. L'ENIB héberge également le site brestois de l'IRT com et est active au sein de la SATT Ouest Valorisation et du PUI Blue Box.

Enseignement

La personne recrutée prendra part à la formation des ingénieurs généralistes de l'ENIB. Elle aura les compétences pour **intégrer les enseignements du département informatique** sur les cinq années de la formation, dans le cadre de la vision du diplômé ENIB.

Elle contribuera aux évolutions constantes de la formation, qui proposent par exemple des situations d'apprentissage pour l'évaluation des compétences généralistes. Ainsi, une appétence pour un enseignement de l'informatique qui s'insère dans une dynamique pluridisciplinaire sera appréciée, comme la volonté d'intégrer à cet enseignement les préceptes de la sobriété numérique.

La personne recrutée intégrera l'équipe pédagogique, participera à la vie du département informatique et pourra être amenée à proposer du contenu pédagogique. Ainsi, elle pourra être amenée à intervenir dans l'enseignement de tronc commun du cycle préparatoire (ex. Algorithmique, Bases de Données, etc.) ou dans les modules optionnels du cycle ingénieur (ex. UX Design & IHM, Système & Réseau, Machine Learning, etc.) ou encore dans la filière FISEA (Formation ingénieur étudiant puis apprenti). Les enseignements se feront principalement en TP et en TD. Les principaux langages servant de support à l'enseignement sont C, rust, Python, UML, SQL.

Recherche

La personne recrutée viendra renforcer les activités des chercheurs du Lab-STICC (UMR CNRS 6285) et sera hébergée au CERV (*Centre Européen de Réalité Virtuelle*) plateforme technologique de l'ENIB.

Les axes de recherche développés dans ce centre s'articulent autour des interactions humain-machine et de l'intelligence artificielle avec une composante expérimentale et des projets pluridisciplinaires.

Les équipes concernées sont [INUIT](#) (*Immersive Natural User Interaction Team*), [COMMEDIA](#) (*Cognition, Models and Machines for Engaging Digital Interactive Applications*) et [RAMBO](#) (*Robot interaction, Ambient system, Machine learning, Behaviour, Optimization*). L'intégration à une de ses équipes sera dépendante du profil scientifique de la personne recrutée.

Lieu d'exercice : Technopôle de Plouzané (29280)

Procédure : dossier de candidature et entretien

Constitution du dossier : fiche de candidature + CV + 2 lettres de recommandation

Contacts

Enseignement : M. Sébastien KUBICKI – kubicki@enib.fr - 02 98 05 89 46

Recherche : M. Ronan Querrec - querrec@enib.fr - 02 98 05 89 60

Liens utiles

www.enib.fr

www.labsticc.fr

Soucieuse de promouvoir une représentation équitable des femmes et des hommes parmi son personnel, l'ENIB encourage les candidatures féminines.