

## PROFIL DE POSTE ATER CAMPAGNE 2026

### POSTE D'ATTACHE TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE EN MECANIQUE

#### Contexte

L'École nationale d'ingénieurs de Brest (ENIB) délivre le diplôme d'ingénieur depuis 1961. Elle opère sous tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur. L'école est située sur le technopôle Brest-Iroise, au bord de l'océan. L'équipe pédagogique est composée d'une soixantaine d'enseignants titulaires et une quarantaine de personnes actives en recherche. Le nombre total d'étudiants est de 800 environ. L'ENIB a rejoint au 1er mars 2025 comme école interne sous article L 713-9 du code de l'éducation l'Institut national polytechnique de Bretagne (Bretagne INP). Cette transformation institutionnelle s'accompagne d'un engagement fort de l'ENIB en faveur de l'intégration des enjeux de transitions écologiques dans l'ensemble de ses activités, fonctions et métiers.

L'ENIB forme en cinq ans des ingénieurs généralistes de terrain en système en électronique, informatique et mécatronique. Les enseignements dispensés sont tournés vers le monde de l'entreprise à travers de nombreux stages, ainsi que vers les activités de recherche de l'établissement. L'école prépare ses élèves-ingénieurs à exercer leur futur métier dans un cadre international. La pédagogie valorise la réflexivité, les activités en petits effectifs, le recours aux projets et travaux collectifs, ainsi que l'engagement sociétal des étudiants, qui est la signature de l'ENIB. L'approche programme est en cours de déploiement. En complément, l'établissement offre cinq parcours de masters et deux en doctorats. Près de 40% des étudiants effectuent un second diplôme pendant leur scolarité, un master avec l'Institut d'administration des entreprises de Bretagne INP, un DU avec le pôle PEPITE Bretagne, un des 25 masters internationaux à l'étranger ou encore une dernière en contrat de professionnalisation.

La personne recrutée effectuera sa recherche à l'IRDL, qui est organisé en 5 pôles thématiques de recherche (PTR) et son enseignement prioritairement dans le département de mécatronique.

#### 1. Enseignement

Le poste est situé au sein du département de mécatronique de l'ENIB. La principale mission de cette équipe est l'enseignement (cours, TD, TP) dans la formation d'ingénieur généraliste de l'école. Le (ou la) candidat(e) devra être dynamique et montrer une appétence pour l'étude de systèmes complexes faisant intervenir différents champs de compétences en sciences industrielles. En effet, dans le cadre de la formation d'ingénieur généraliste à l'école la personne recrutée participera en tant que mécatronicien(ne), à des projets pluri ou transdisciplinaires en coordination avec les autres membres de l'équipe pédagogique. Connaître les spécificités de l'enseignement en école d'ingénieur et avoir une expérience dans l'enseignement supérieur serait avantageux.

La personne recrutée effectuera principalement des enseignements dans le premier cycle (années L1 à L3) de la formation ingénieur, dans le domaine du génie mécanique et de la mécanique du solide, plus précisément la conception mécanique, la CAO, FAO, RDM, et dynamique des solides indéformables. La connaissance du logiciel de CAO Catia V5 sera nécessaire.

L'enseignant.e devra s'appropriier les supports de cours et TD existants définis par l'équipe pédagogique. La personne recrutée devra aussi éventuellement pouvoir s'adapter à s'intégrer dans certains enseignements par projet multidisciplinaires.

Il est attendu de la personne recrutée de participer à la vie institutionnelle de l'ENIB. Elle devra participer à l'encadrement de projets étudiants, s'impliquer dans les tâches collectives de l'école (suivi d'étudiants en stage, participation aux soutenances, participation aux jurys, ...).

## 2. Recherche

L'ambition de l'IRDIL est de jouer, à court terme, un rôle encore plus important aux niveaux régional, national et international dans la résolution des questions actuelles liées à l'ingénierie des matériaux et des systèmes utilisés dans les secteurs industriels liés à l'automobile, l'énergie, l'aéronautique, la santé, aux transports et plus particulièrement tous les domaines en interaction dynamique avec le milieu marin, telles que la construction navale et offshore, les énergies marines.

La personne recrutée prendra part aux activités de recherche poursuivies au sein d'un des PTRs de l'IRDIL. Les PTRs privilégiés sont les PTR3 (structures, fluides et interactions), PTR4 (Systèmes énergétiques et procédés thermiques) et PTR5 (Comportement et Durabilité des matériaux).

**Lieu d'exercice :** ENIB- Bretagne INP, technopôle Brest Iroise, 29280 PLOUZANÉ

**Aptitudes/Compétences :** pédagogie, rigueur, respect des échéances, travail en équipe.

### Contacts :

**Enseignement :** M. Thomas Heuzé - [thomas.heuze@enib.fr](mailto:thomas.heuze@enib.fr) - +33 (0)2 98 05 66 81

**Recherche :** M. Nahiene Hamila – [nahiene.hamila@enib.fr](mailto:nahiene.hamila@enib.fr)

### Liens utiles

**[Site ENIB – Travailler à l'école](#)**

**[www.enib.fr](http://www.enib.fr)**

**[www.irdl.fr](http://www.irdl.fr)**

*Soucieuse de promouvoir une représentation équitable des femmes et des hommes parmi son personnel, Bretagne INP encourage les candidatures féminines. Bretagne INP est ouvert à toutes les diversités.*

*La politique d'embauche de Bretagne INP vise à améliorer la représentation des personnes en situation de handicap au sein de ses effectifs. Toutes les candidatures répondant aux qualifications requises seront examinées.*