

Contexte :

L'Institut national polytechnique de Bretagne (Bretagne INP) est un EPSCP créé le 1er mars 2025 comme établissement-composante de l'établissement public expérimental UBO. Bretagne INP opère sous la tutelle du ministère chargé de l'enseignement supérieur. Il forme des ingénieurs et des managers de haut niveau en lien avec les entreprises de son territoire et au service de la redirection écologique. Ces missions s'appuient sur des activités de recherche reconnues au niveau international. Bretagne INP est le sixième INP, le groupe représentant une quarantaine d'écoles d'ingénieurs diplômant 1/6 des ingénieurs en France. Bretagne INP regroupe l'ENIB, l'ESIAB et l'IAE de Brest. Il dispose de campus à Brest, Plouzané et Quimper.

Le développement de Bretagne INP comprend la création d'une école d'ingénieurs à Quimper. A cette fin, Bretagne INP recrute un chargé de mission pour coordonner les activités nécessaires à la mise en place de la première formation, à l'établissement de partenariats, et à la structuration du projet institutionnel.

Ce projet d'école et le poste de chargé de mission sont soutenus par la communauté d'agglomération Quimper Bretagne occidentale.

1. Informations sur le poste

Lieu de travail : Bretagne INP – Quimper.

Service d'affectation : Cabinet – Bretagne INP

Spécificités : Déplacements occasionnels sur les autres campus de Bretagne INP (Brest, Plouzané, Lorient, Vannes).

Statut : Contractuel

Type de contrat si contractuel : CDD de 24 mois (renouvelable)

Salaire : Fonction publique d'État - grille indiciaire IGE catégorie A (à négocier selon l'expérience)

Prise de poste souhaitée : septembre 2026.

Quotité de travail : 100 %.

Position hiérarchique :

Le (la) chargé(e) de mission travaillera sous l'autorité hiérarchique du directeur général de Bretagne INP et sous l'autorité fonctionnelle du directeur délégué aux études et à la vie étudiante de Bretagne. Il (elle) aura comme interlocuteurs privilégiés les directions de l'ENIB, de l'ENSIBS, de l'ESIAB, notamment pour cette dernière son responsable de campus sur Quimper. Il (elle) sera régulièrement amené à faire un bilan de son activité au comité exécutif de Bretagne INP.

Evolution de la mission :

La mission initiale de deux ans, renouvelable comme indiqué, s'inscrit dans une perspective à moyen terme, offrant la possibilité de prendre des responsabilités au sein de la formation, voire de l'école, en cohérence avec les objectifs et les résultats de la mission.

Indicateurs de performance :

- Respect des jalons du calendrier.
- Nombre et qualité des partenariats développés.
- Progression des effectifs étudiants.
- Réussite des démarches d'accréditation.
- Satisfaction des parties prenantes (étudiants, entreprises, collectivités).

Objectifs principaux

- Coordonner la création d'une école d'ingénieurs à Quimper en respectant les jalons institutionnels, pédagogiques et financiers.
- Établir les bases (y compris le modèle économique) des premières formations proposées (cycles d'ingénieurs, Bachelors, etc.) en adéquation avec les besoins du territoire et les standards nationaux.
- Renforcer les interactions avec les acteurs socio-économiques de la Cornouaille pour garantir l'attractivité de l'école.
- Accompagner les démarches d'accréditation et de reconnaissance institutionnelle auprès de la CTI et autres instances – vague B, accréditation présentée en plénière début 2027 pour le premier diplôme autour des énergies renouvelables et leur pilotage

Missions et responsabilités principales

Structuration pédagogique et organisationnelle

- Participer à la conception des maquettes pédagogiques des nouvelles formations.
- Superviser la mise en place des outils pédagogiques interdisciplinaires adaptés à l'ingénierie du territoire.
- Installer les liens avec les industriels locaux, en particulier en lien avec la démarche « Quimper Cornouaille, Terre d'énergie(s) ».

Partenariats institutionnels et socio-économiques

- Identifier et mobiliser les entreprises locales (mécénat de compétences, mentorat, stages, apprentissage).
- Renforcer les collaborations avec les institutions locales : Lycée Thépot, IUT de Quimper, LowTechLab, Technopole Quimper-Cornouaille.
- Établir des partenariats stratégiques avec des acteurs régionaux.
- Organiser des journées entreprises et techniques en collaboration avec les parties prenantes.

Gestion des démarches d'accréditation et du calendrier

- Élaborer et suivre les dossiers de demande d'accréditation auprès de la CTI pour le cycle ingénieur (lettre d'intention pour le premier diplôme en 2025, demande d'accréditation pour 2027, première promotion attendue en 2030).
- Superviser l'intégration des formations aux concours, réseaux et leur inscription sur Parcoursup.

Suivi des besoins en compétences et infrastructure :

- Lancer une analyse approfondie des besoins en compétences sur le territoire.
- Participer à la planification de la stratégie patrimoniale de l'école.
- Contribuer à l'élaboration des budgets nécessaires (dotations, autofinancement, mécénat).

Développement de la recherche et des plateformes technologiques :

- Identifier des axes de recherche prioritaires à développer en lien avec les laboratoires sous tutelle de Bretagne INP.
- Favoriser les collaborations avec les structures locales d'innovation (CEATech, ADRIA...).

Résultats attendus :

- Mise en place des formations selon le calendrier prévu (cycles ingénieurs en 2027).
- Intégration réussie de la future école dans l'établissement Bretagne INP.
- Partenariats solides avec les entreprises locales et les institutions régionales.
- Respect des normes d'accréditation et des standards pédagogiques imposés par la CTI.

Compétences requises :

1) Savoirs (connaissances) :

- Connaissance du fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche et des collectivités territoriales.
- Connaissance des enjeux territoriaux : compréhension des spécificités socio-économiques de la Cornouaille.

2) Savoir-faire (compétences opérationnelles) :

- Compétences techniques et connaissance des métiers de la technologie : compréhension approfondie des domaines liés à l'intelligence artificielle (IA), la cybersécurité, la mécatronique, les transitions énergétiques et les LowTech.
- Bonne connaissance des besoins émergents du marché dans le secteur de l'énergie.

- Gestion de projet : capacité à coordonner des actions multisites et à respecter les délais.
- Maîtriser les outils bureautiques et collaboratifs.

3) Savoir-être (compétences comportementales) :

- Excellentes qualités relationnelles, diplomatie et sens du travail en réseau.
- Esprit d'équipe et goût pour la collaboration interdisciplinaire.
- Autonomie, rigueur et sens de l'organisation.
- Capacité d'analyse, de synthèse et d'adaptation à la diversité des interlocuteurs.
- Curiosité, créativité et sens de l'innovation.

Candidature : CV, lettre de motivation, lettres de recommandation, le cas échéant, à retourner par voie numérique uniquement au service RH : rh@enib.fr

Date limite de candidature : 31 mai 2025

Processus de recrutement : entretien avec un jury d'experts.

Contacts :

Monsieur Alexis MICHEL, directeur général de Bretagne INP : dg.inp-bretagne@enib.fr

Monsieur Jérôme MOUNIER, directeur délégué aux études et à la vie étudiante de Bretagne INP : dir-etudes-bretagneinp@enib.fr

Liens utiles

Site web : www.bretagne-inp.fr

Pourquoi nous rejoindre ?

Rejoignez un établissement handi-accueillant, attaché à la mixité, à la diversité, à l'ouverture sociale et engagé dans la promotion de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

Passez à l'Ouest, rejoignez un environnement de travail unique en bord de mer, et bénéficiez d'un cadre de vie exceptionnel : pour en savoir plus sur Brest, classée 9e ville de France où il fait bon vivre, rendez-vous sur www.Brest.life.fr.